

RELAZIONE DETERMINAZIONE CAPIENZA AULE

1. PREMESSA

Per il contrasto ed il contenimento della diffusione del COVID-19, per garantire il distanziamento fisico si è resa necessaria la predisposizione di una mappatura degli spazi disponibili per la didattica, in rapporto al numero di alunni e degli arredi disponibili.

Sono stati predisposti dei layout grafici con la precisa disposizione dei banchi nelle aule con lo scopo di garantire le condizioni di distanziamento personale.

I riferimenti normativi alla base della presente progettazione sono stati: circolari ministeriali; documenti prodotti dal C.T.S. presso il Ministero dell'Istruzione; linee guida nazionali e regionali.

Nei paragrafi seguenti si riferisce: sui criteri che hanno consentito di determinare i layout grafici e la capienza delle aule destinate alla didattica; sulla distribuzione degli ingressi, delle uscite e dei percorsi interni.

2. ANALISI DELLE AULE SCOLASTICHE

Per mettere in pratica il principio del distanziamento fisico, nel pieno rispetto delle prescrizioni dettate dal CTS e recepite dal Ministero dell'Istruzione, è stato individuato il numero massimo di allievi che ogni aula può contenere, utilizzando le seguenti indicazioni:

- 1) delimitare lo spazio destinato al docente e alle attività degli allievi chiamati alla lavagna (una fascia di almeno 2,00 m di larghezza, tra la cattedra e la prima fila di banchi, *cfr layout aule*);
- 2) utilizzo di banchi delle dimensioni di 50x70 cm;
- 3) posizionare i banchi considerando i seguenti vincoli:
 - non invadere lo spazio delimitato al punto 1;
 - distanza fra le persone non inferiore ad 1 metro "*fra le rime buccali...*";
 - via di fuga in caso d'emergenza, di larghezza almeno 70 cm;
 - spazio fisico minimo per ogni alunno 70x110 cm (spazio per il banco 70x50 cm e per la seduta 70x60 cm);
- 4) nelle aule dotate di finestre che si aprono a bilico verticale sono stati applicati dei blocchi che ne limitano l'apertura. Questo accorgimento permette di recuperare lo spazio di distanziamento degli allievi dalle finestre, che altrimenti ridurrebbe la loro capienza;
- 5) riduzione al minimo indispensabile di arredi (armadi, attrezzature didattiche, ecc...) che diminuiscono la capienza massima, anche per un problema di pulizia e disinfezione dell'aula più facile ed efficace

In attesa della consegna dei banchi monoposto, considerato che allo stato attuale i

banchi sono prevalentemente biposto, sono stati predisposti dei layout con indicata la capienza di ogni aula nonché l'assegnazione delle classi alle aule (*cfr Allegato 14*).

3. DETERMINAZIONE DELLA CAPIENZA DELLE AULE

Seguendo le indicazioni precedenti è stato determinato il massimo numero di banchi (massima capienza) posizionati all'interno delle aule. La capienza massima è stata determinata sia con i nuovi arredi sia con gli attuali (*cfr Allegato 14 e 15*).

Dall'analisi svolta, è stata determinata una capienza massima delle aule ex laboratorio maggiore o uguale di 30 alunni e una capienza massima delle aule ordinarie di 25 alunni.

In particolare, per alcune di quest'ultime è stata necessaria l'applicazione di blocchi di apertura delle finestre per recuperare lo spazio di distanziamento degli alunni da esse.

Nell'abbinamento aula/classe si è tenuto conto sia delle dimensioni delle aule, sia del numero degli alunni che compongono ciascuna classe (*cfr Allegato 15*).

4. GESTIONE DEGLI INGRESSI DELLE USCITE E DEI PERCORSI INTERNI

In tutti gli spazi comuni è stato progettato un sistema di percorrenza che consente di minimizzare le possibilità di incrocio dei flussi, in particolare:

- sono stati differenziati i percorsi di ingresso, utilizzando al massimo tutte le uscite di emergenza; lo stesso per i percorsi di uscita;
- è stata predisposta apposita segnaletica costituita da frecce direzionali;
- sono stati progettati e collocati sul pavimento degli indicatori visivi sul distanziamento necessario in caso di attesa in fila e lungo i percorsi interni ed esterni;

In caso di arrivo in anticipo, gli/le alunni/e devono attendere il suono della campana di ingresso rispettando scrupolosamente il distanziamento fisico e indossando correttamente la mascherina sia all'interno delle pertinenze della scuola sia negli spazi antistanti.

Nell'allegato 16 sono riportati i Layout con i percorsi di ingresso e di uscita